**Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации"

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373;

4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рыбно - Слободская гимназия1» от 21 марта 2017 года №22/1;

5. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Рыбно - Слободская гимназия №1» от 1.09.2016 г. №97/1;

6. Учебного плана  МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» на 2018-2019 учебный год.

Современное общество ставит перед школой задачу со­здания условий для формирования личности нравственной, эмоциональной, эстетически развитой, творческой, актив­ной и самостоятельной. При этом необходимо сохранить ин­дивидуальность ребёнка, развить его интерес к окружающе­му миру и готовность сотрудничать с людьми.

Известно, что комплексное воздействие на все стороны личности человека может оказывать художественная лите­ратура. Она формирует эстетическое и нравственное чувст­во, мировоззрение, даёт гигантский объём разнообразной информации. Но для того чтобы это воздействие осуществ­лялось, надо сформировать «квалифицированного», подго­товленного читателя. Эта задача решается в процессе лите­ратурного образования в школе.

Первым этапом этого процесса является курс литератур­ного чтения в начальных классах.

Программа ориентирована на достижение **целей,** опреде­лённых в Стандарте начального общего образования.

**Цель** уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника.

В соответствии с этими целями и методической концеп­цией автора можно сформулировать следующие **задачи курса:**

— формирование навыка чтения вслух и про себя, инте­реса и потребности чтения;

— формирование читательского кругозора и приобрете­ние опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, сло­варями, справочниками, энциклопедиями;

— развитие устной и письменной речи, умения участво­вать в диалоге, строить монологические высказывания, со­поставлять и описывать различные объекты и процессы;

— формирование коммуникативной инициативы, готов­ности к сотрудничеству;

— формирование эстетического чувства, художественно­го вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;

— развитие воображения, творческих способностей;

— формирование нравственного сознания и чувства, спо­собности оценивать свои мысли, переживания, знания и по­ступки;

— обогащение представлений об окружающем мире.

Место предмета в учебном плане : 102 часа ( 3 часа в неделю)