**Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации"

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373;

4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рыбно - Слободская гимназия1» от 21 марта 2017 года №22/1;

5. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Рыбно - Слободская гимназия №1» от 1.09.2016 г. №97/1;

6. Учебного плана  МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» на 2018-2019 учебный год.

Курс направлен на реализацию **целей обучения мате­матике** в начальном звене, сформулированных в стандар­те начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформу­лировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

**Учебные задачи:**

— формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

— формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

— формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональ­ных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычис­лении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

**Развивающие задачи:**

— развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображе­ния, мышления, в том числе математических способностей школьников;

— развитие логического мышления — основы успешно­го освоения знаний по математике и другим учебным пред­метам;

— формирование на доступном уровне обобщённых пред­ставлений об изучаемых математических понятиях, спосо­бах представления информации, способах решения задач.

**Общеучебные задачи:**

— знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и спо­собами представления информации;

— формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рису­нок, схема, символическая запись, модель, таблица, диа­грамма);

— формирование на доступном уровне навыков само­стоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивиду­альной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопро­верки, обсуждения информации, планирования познава­тельной деятельности и самооценки.

Сформулированные задачи достаточно сложны и объём­ны. Их решение происходит на протяжении всех лет обуче­ния в начальной школе и продолжается в старших классах. Это обусловливает концентрический принцип построения курса: основные темы изучаются в несколько этапов, при­чем каждый возврат к изучению той или иной темы сопро­вождается расширением понятийного аппарата, обогаще­нием практических навыков, более высокой степенью обоб­щения.

Соответственно, можно выделить задачи курса матема­тики, решаемые в течение второго года обучения.

**Задачи курса математики 2 класса**

**Учебные задачи:**

• формирование первоначальных представлений о десяти­чном принципе построения системы чисел;

• формирование представлений о смысле арифметических действий умножения и деления, понимание взаимосвязи между ними, знакомство с переместительным свойством умножения, сочетательными свойствами сложения и ум­ножения;

• формирование навыков устного счёта в пределах 100 с переходом через десяток, применение этих навыков при выполнении заданий, решении текстовых задач (на на­хождение уменьшаемого и вычитаемого, разностное сравнение, увеличение/уменьшение в несколько раз, на­хождение произведения, деление на части и по содержа­нию, задач на стоимость);

**Развивающие задачи:**

• развитие внимания на основе работы с текстом заданий;

• развитие логической памяти при формировании вычис­лительных навыков;

• развитие пространственных представлений на основе ра­боты со схемами;

• развитие на доступном уровне логического мышления (установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей, формулировка выводов).

**Общеучебные задачи:**

• формирование на доступном уровне познавательных умений:

— анализировать текст (условие задачи), составлять краткую запись условия;

— работать со схемами (читать схемы, сопоставлять с текстом, моделировать условия задач на сложение и вы­читание с помощью схемы, отражающей отношение дан­ных как частей к целому);

— наблюдать, устанавливать закономерности, формули­ровать (с помощью учителя) выводы, использовать их при выполнении заданий;

— приобретать опыт выполнения заданий (вычислений, задач) разными способами;

• формирование на доступном уровне умений работать с информацией:

— ориентироваться в таблицах, календаре, определять время по часам;

— преобразовывать информацию, представленную в ви­де текста, в схему, в числовое выражение;

— пользоваться справочными материалами учебника;

• формирование на доступном уровне регулятивных умений:

— выполнять задания по инструкции, заданной учите­лем, по учебному алгоритму;

— проверять правильность вычислений, находить и ис­правлять ошибки;

• формирование на доступном уровне коммуникативных умений:

— работать в паре (обсуждать способы выполнения зада­ния, планировать совместную деятельность по выполне­нию задания),

— сотрудничать в ходе коллективной работы над проек­тами.

Учебный материал каждого года обучения выстроен по тематическому принципу — он поделён на несколько крупных разделов, которые в свою очередь подразделяются на несколько тем.

Место предмета в учебном плане : 170 часов ( 5 часов в неделю)